

УТВЪРЖДАВАМ:
(М. ДЖАМБАЗКИ – ДИРЕКТОР)

**ПРОГРАМА ЗА
ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ
ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА
ПРИБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА И
УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЯЗВИМИ
ГРУПИ**

*Програмата е създадена на основание чл. 263, ал.4, т. 6 от Закона за
предучилищното и училищното образование и е утвърдена от директора на
училището със Заповед №03а/15.09.2025г.*

I. ВЪВЕДЕНИЕ:

В програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвимите групи е осъществен задълбочен анализ на основните предпоставки за осъществяване на приобщаващо образование. Внимателно са разгледани основни документи имащи отношение към такъв тип образование. В програмата е приложен принципа за осъзнаване необходимостта от приобщаващи политики за преодоляване на образователна и социална изолация.

Основните политики, които следва програмата са в съответствие с равния достъп и приобщаване на всяко дете, равнопоставеност и недопускане на дискриминация, съхраняване на етнокултурното многообразие. Предвидени са дейности, които да допринасят за общуване с различни от собствената култура. Отчетен е риска от предубеждения, страхове и негативни нагласи. Изготвен е детайлен план – график с конкретни дейности, времеви отрязък и отговорник за провеждане на дейности свързани с адекватно осъществяване на приобщаващо образование в ОУ „Св. Климент Охридски“ с. Трекляно.

II. ОСНОВАНИЕ ЗА ИЗГОТВЯНЕ НА ПРОГРАМАТА

1. Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвимите групи е създаден на основание чл. 263, ал. 4, т. 6 от Закона за предучилищното и училищното образование

III. НОРМАТИВНА ОСНОВА НА УЧИЛИЩНАТА ПРОГРАМА

1. Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2021 – 2028);
2. Европейската социална харта /ревизирана/;
3. Закон за предучилищното и училищно образование;

IV. ПРЕДВИДЕНИ ДЕЙНОСТИ ПО ПРОГРАМАТА

1. Изява на деца със специални образователни потребности , на деца , които не владеят български език , на деца от социално слаби семейства , чрез насърчаване на техните творческите изяви.
2. Допълнителна работа с ученици със специални образователни потребности.

3. Работа с родителските общности за преодоляване на негативни стереотипи спрямо децата ,които не са заинтересовани от образователния процес.

4. Работа с родителите за по-голяма заинтересованост към образователно-възпитателния процес.

V. ПЛАН – ГРАФИК ЗА ПРИЛАГАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ

| № | Дейност | Срок на изпълнение | Отговорник |
|----------|--|--|---------------------|
| 1. | Изява на деца със специални образователни потребности , на деца, които не владеят български език, деца от социално слаби семейства ,чрез насърчаване на техните творческите изяви – участие на такива деца в училищни събития, извънучилищни събития, регионални и общински конкурси. | През цялата учебна година | 1. Анна Иванова |
| 2. | Допълнителна работа с ученици със специални образователни потребности – при необходимост, спрямо наблюдения на директора, класния ръководител, ресурсен учител. | През цялата учебна година при необходимост | |
| 3. | Работа с родителските | През цялата | 1. Снежана Стоянова |

| | | | |
|----|--|---------------------------|---|
| | общности за преодоляване на негативни стереотипи спрямо децата ,които не са заинтересовани от образователния процес . | учебна година | Лили Борисова |
| 4. | Работа с родителите за по-голяма заинтересованост към образователно-възпитателния процес – по – често посещение на родители в самото училище с намаляване на дистанция родител-ученик-учител. | През цялата учебна година | 1. Анна Иванова |
| 5. | Участие в междуинституционален механизъм за обхващане и задържане в образователната система | През цялата учебна година | 1. Ален Ризов 2. Теменужка Стоянова 3. Анна Иванова |