[redacted]ОУ“ СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ „ С. ТРЕКЛЯНО

УТВЪРЖДАВАМ: .....
(Светла Ангелова – ДИРЕКТОР)

ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ

Програмата е създадена на основание чл. 263, ал.4, т. 6 от Закона за предучилищното и училищното образование и е утвърдена от директора на училището със Заповед № 30/15.09.2026г.

I. ВЪВЕДЕНИЕ:

В програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвимите групи е осъществен задълбочен анализ на основните предпоставки за осъществяване на приобщаващо образование. Внимателно са разгледани основни документи имащи отношение към такъв тип образование. В програмата е приложен принципа за осъзнаване необходимостта от приобщаващи политики за преодоляване на образователна и социална изолация.

Основните политики, които следва програмата са в съответствие с равния достъп и приобщаване на всяко дете, равнопоставеност и недопускане на дискриминация, съхраняване на етнокултурното многообразие. Предвидени са дейности, които да допринасят за общуване с различни от собствената култура. Отчетен е риска от предубеждения, страхове и негативни нагласи. Изготвен е детайлен план – график с конкретни дейности, времеви отрязък и отговорник за провеждане на дейности свързани с адекватно осъществяване на приобщаващо образование в ОУ „ Св. Климент Охридски“ с. Трекляно.

II. ОСНОВАНИЕ ЗА ИЗГОТВЯНЕ НА ПРОГРАМАТА

1. Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвимите групи е създаден на основание чл. 263, ал. 4, т. 6 от Закона за предучилищното и училищното образование

III. НОРМАТИВНА ОСНОВА НА УЧИЛИЩНАТА ПРОГРАМА

1. Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2023 – 2028);

2. Европейската социална харта /ревизирана/;

3. Закон за предучилищното и училищно образование;

IV. ПРЕДВИДЕНИ ДЕЙНОСТИ ПО ПРОГРАМАТА

1. Изява на деца със специални образователни потребности , на деца , които не владеят български език , на деца от социално слаби семейства , чрез насърчаване на техните творческите изяв

2. Работа с родителските общности за преодоляване на негативни стереотипи спрямо децата, които не са заинтресовани от образователния процес.

3. Работа с родителите за по-голяма заинтересованост към образователно-възпитателния процес.

V. ПЛАН – ГРАФИК ЗА ПРИЛАГАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ

№	Дейност	Срок на изпълнение	Отговорник
1.	**Изява на деца, които не владеят български език, деца от социално слаби семейства ,чрез насърчаване на техните творческите изяви** – участие на такива деца в училищни събития, извънучилищни събития, регионални и общински конкурси.	През цялата учебна година	.Анна Иванова
2.	**Допълнителна работа с ученици, които не владеят добре бълг. език**	През цялата учебна година при необходимост	Теменужка Стоянова
3.	**Работа с родителските общности за преодоляване на негативни стереотипи спрямо децата ,които не са заинтресовани от образователния процес .**	През цялата учебна година	1. Снежана Стоянова 2. Теменужка Стоянова
4.	**Работа с родителите за по-голяма заинтересованост към образователно-възпитателния процес** – по – често посещение на родители в самото училище с намаляване на дистанция	През цялата учебна година	Александрина Георгиева

	родител-ученик-учител.		
5.	**Участие в междуинституционален механизъм за обхващане и задържане в образователната система**	През цялата учебна година	1.Ален Ризов 2. Теменужка Стоянова 3.Снежана Стоянова