Основно училище „Св. Климент Охридски“

с. Трекляно, общ. Трекляно, обл. Кстендил,

тел.07927/6336, e-mail: ou_trek@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:



Годишна училищна програма
за група общежитие
2026/2027 учебна година

Настоящата програма е приета на заседание на педагогическия съвет, проведено на 15.09.2026г.

и е актуализирана с решение на педагогическия съвет, проведен на 15.09.2026г.

Актуализацията е утвърдена със заповед на директора № 14/15.09.2026г.

ОУ „Св. Климент Охридски" с. Трекляно

I. Общи положения

I. Нормативно основание

Училищната програма за целодневна организация на учебния процес е разработена на основание:

- Закон за предучилищното и училищното образование
- Наредба №10 от 1 септември 2016 година за организация на дейностите в училищното образование

Редът, условията и начинът на сформирането на групите за целодневна организация на учебния ден в ОУ „Св. Климент Охридски" се осъществява в съответствие с изискванията на нормативната уредба в областта на образованието и вътрешноучилищните инструкции и разпореждания.

В ОУ „Св. Климент Охридски" се обучават в дневна форма на обучение 23 ученици от I до 7 клас. В група общежитие са обхванати всички ученици от I до 7 клас, разпределени в 1 група

II. Цели

2.1. Основни цели

2.1.1. Проучване на интересите и потребностите на учениците за участие в целодневната организация.

2.1.2. Подпомагане на процесите на ефективна организация и провеждане на целодневната организация на учебния ден за учениците от I – V клас за повишаване качеството на образователно-възпитателния процес и за удовлетворяване на индивидуалните образователни потребности на обхванатите ученици.

2.1.3. Осигуряване на менторство/настойничество на новоназначените учители и учителите с малък професионален опит.

2.1.4. Осигуряване на условия за обучение и повишаване на квалификацията на учителите в група общежитие на институционално и външно равнище.

2.1.5. Приемане на ПС и утвърждаване от директора на училищна програма в група общежитие на учебния ден в I –7 клас;

2.1.6. Разработване на индивидуалните програми и планове на учителите в група по групи и утвърждаване от директора.

2.1.7. Изготвяне и утвърждаване на график (седмично разписание) по часове в групите за група общежитие.

2.1.8. Планиране и осъществяване на педагогически контрол по отношение на качеството на педагогическата дейност, организацията на работата в часовете и резултатите от УВР на учениците.

2.1.9. Щатно обезпечаване на дейностите в група общежитие.

2.2.Специфични цели

2.2.1. Повишаване на качеството на образователно-възпитателния процес чрез развитие на уменията на учениците за самоподготовка и чрез откриване и насърчаване на творческите способности и умения за общуване на учениците, необходими в съвременното обществото при зачитане на техните интерес, съобразно индивидуалните им възможности и възрастови особености.

2.2.2. Повишаване на началната и базовата грамотност на учениците от I – IV клас, измерима със степента на уменията им за четене и разбиране на текст, както и за писане и създаване на текст в съответствие с книжовните норми на съвременния български книжовен език.

2.2.3. Повишаване мотивацията за активно участие в образователно-възпитателния процес на всички заинтересовани страни (ученици, учители, родители) в условията на целодневната организация на учебния ден чрез:

- създаване на стимулираща личностното развитие на ученика учебна среда, съответстваща на неговата индивидуалност и степен на развитие;
- създаване на възможности за общуване и опознаване между деца от различни социални, етнически и културни общности.
- зачитане на индивидуалните различия на децата – стил на възприемане и учене, стил на работата, темперамент, потребности и интереси.

III. Очаквани резултати

6. Продължителност на занятията в целодневното обучение:

- I – II клас – 35 минути
- III – IV клас – 40 минути

7. Режим на провеждане на часовете:

Клас	I Срок	II Срок
I	Следобед	Следобед
II	Следобед	Следобед
III	Следобед	следобед
IV	Следобед	Следобед

V. Годишни тематични разпределения

1. Годишното тематично разпределение включват график на учебното време, съгласно заповед на министъра на образованието и науката: I - III клас – 32 учебни седмици, от 15.09.2026 г. до 29.05.2027 г., за учениците от IV клас – 34 учебни седмици, от 15.09.2026 г. до 12.06.2027 г.

2. Годишното тематично разпределение се изготвя от учителя на групата и се утвърждава от директора на училището в срок до 15.09.2026 година.

3. Съдържание на годишното тематично разпределение се определя съобразно действащата нормативна уредба в сферата на образованието, съотносима към конкретната проблематика.

4. В случай на необходимост, учителят преструктурира темите, като корекциите се нанасят в графа „Забележки" и се одобряват от директора на училището.

VI. Документация

VI.1. Дейностите по целодневната организация на учебния ден в ОУ „Св. Климент Охридски" вписват в следната училищна документация:

- Седмично разписание на часовете в училището;
- Годишния план за дейността на училището;
- Книгата с протоколи от заседания на Педагогическия съвет;
- Дневник на група за целодневна организация на учебния ден ;
- Декларации за лекторски часове;

VI.2. Корекциите в тях се извършват съгласно изискванията на законовите и подзаконови нормативни документи и вътрешноучилищни разпоредби.

VII. Общи педагогически изисквания

VII.1. Организиран отдих и физическа активност

Ключови акценти:

- възпитателно взаимодействие;
- поведенчески потенциал;
- разтоварване на умственото напрежение;
- превенция при проява на агресия и намаляване на негативни прояви.

VII.2. Самоподготовка

VII.2.1. Часовете за самоподготовка се провеждат в ред по степен на трудност на учебните предмети за следващия учебен ден.

VII.2.2. Самоподготовката се ръководи от учителя и се провежда по начин, който да доведе до развитие на уменията на учениците за самостоятелно учене с оглед на изграждане индивидуален стил за възприемане, анализиране, подбор, синтезиране и използване на информацията за изпълнение на конкретни цели и в конкретни ситуации; да стимулира любознателността и стремежа към знание, толерантно взаимодействие чрез усъвършенстване на уменията за общуване и работа в екип.

VII.2.3. В зависимост от потребностите на учениците и по предложение на учителите в групите и класните ръководители в I–IV клас, директорът утвърждава график за провеждане на консултации от преподавателите по време на самоподготовката. Консултациите се водят в стаята за самоподготовка или в свободна съседна стая.

Ключови акценти:

- задачите за самоподготовката – съобразени с индивидуалните потребности на ученика;
- самостоятелна работа на ученика, ефективно подпомагана от възпитателя и стимулираща развитието му;
- добра комуникация и партньорство на учителя с преподавателите от ЗУЧ и ИУЧ.

Дидактически изисквания:

- степенуване по трудност на учебните предмети /от „трудното" към „лесното"/;
- учене в едно и също време при спазване на моментите за отдих;
- фронтален метод на работа при преглед на преподавания учебен материал, правилата, ключовите думи/понятия;
- индивидуална работа на учениците, подпомагани от учителя с оглед самостоятелно усвояване и затвърждаване на учебното съдържание с разбиране;
- старателно и коректно написване на домашните работи /изпълнение на ученически проекти/;
- прилагане на иновативни методи, индивидуален подход, ~~групова~~ работа в малки групи, упражнения, свързани с логическото мислене, с развитие на паметта и въображението, с повишаване на граматическата грамотност на учениците:
- ролеви игри – демонстриране на определен тип отношения, нрави, език, бит и т.н.;
- симулационни игри – учене чрез съпреживяване /емпатия/; упражняване на практически умения въз основата на теоретичните познания;
- метод на асоциациите – възможност за изграждане на система на „придвижване" по учебния материал въз основа на изучените термини;
- рефлексия/самооценяване;
- мозъчна атака – решаване на нови проблеми чрез прилагане на оригинални решения.

VII.3. Дейности по интереси

VII.3.3. Дейностите по интереси се организират с цел мотивиране на учениците и родителите им за участие в целодневната организация на учебния ден и могат да включват занимания, които не са свързани пряко с часовете по общообразователна и допълнителна подготовка.

VII.3.4. Ученици, включени в извънучилищни дейности /спортни клубове, езикови школи, музикални школи и т.н./, могат да бъдат освобождавани от часовете за дейности по интереси в дните на провеждането им, за което се изисква декларация от родител.

VII.3.5. Заниманията по интереси се организират в следните направления:

- Наука
- Изкуства
- Образователни и занимателни игри
- Музика и танци

Ключови акценти:

- насоченост към развитие на ключови компетенции по Европейската референтна рамка и изпълнение на училищния план по Националната програма за повишаване на грамотността на учениците;
- подпомагане и допълване на обучението чрез занимателни игри и дейности;
- различни са от училищните клубни и кръжочни дейности;
- създаване на емоционална и творческа среда за отмора от пряка учебна дейност.